

Gym

Groep 3A (juf Emmely) gaat op maandag en donderdag naar de gym.

Groep 3B (juf Isabelle en juf Marije) gaat op maandag en donderdag naar de gym.

Groep 3C (juf Femke) gaat op maandag en woensdag naar de gym.

Een keer per week wordt de gymles verzorgd door een vakleerkracht en op de andere dag door de eigen leerkracht.

Er wordt aandacht besteed aan spel en vaardigheden, zoals koprollen, duikelen en gooien en vangen.

Voor de kinderen is het beslist noodzakelijk dat ze tijdens de gymles andere kleding dragen dan de kleding die ze de hele dag op school aan hebben.

Wilt u daarom op de dagen dat er gym is een tas meegeven met daarin een gympak of een korte broek en een T-shirt? Gymschoenen zijn vanuit het oogpunt van hygiëne en veiligheid verplicht!

De kinderen mogen zonder gymspullen **niet** meedoen met de gymles.

Rapport

De kennismakingsgesprekken zijn in de eerste weken van het schooljaar. Verder krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Bij het eerste rapport vindt er opnieuw een oudergesprek plaats met de leerkracht(en). Het rapport gaat mee op 9 februari 2024 en rondom deze datum worden de gesprekken ingepland. Bij het tweede rapport geeft de leerkracht aan of een gesprek noodzakelijk is of u geeft dit als ouder(s) aan. Als er tussendoor iets is, dan zullen wij op tijd aan de bel trekken.

U kunt tussentijds ook altijd een afspraak maken om uw mogelijke zorg uit te spreken of om de voortgang van uw kind te bespreken.

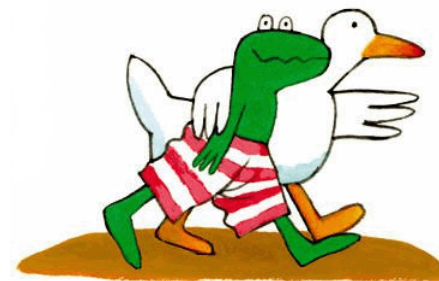
Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe!

Groetjes,

Emmely, Isabelle, Marije en Femke



Informatie



Groep 3 Franciscusschool

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Aan het begin van dit schooljaar willen wij u door middel van deze folder informeren over de leerstof en de manier van werken in groep 3.

Visie op het onderwijs

In groep 3 werken we evenals in groep 1/2 ontwikkelingsgericht.

We werken gedurende het jaar in thema's, die we beginnen met startactiviteiten.

Zo willen we de kinderen oriënteren op- en nieuwsgierig maken naar het thema.

Vandaaruit gaan we werken aan verschillende activiteiten, zoals, taalactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten, reken-/wiskundeactiviteiten, constructieve en creatieve activiteiten en onderzoeks- en spelactiviteiten.

Leesonderwijs

Om samenhang in ons onderwijs te krijgen, werken we met het leren lezen ook ontwikkelingsgericht. Wij leren de kinderen woorden aan die binnen het thema passen. We oefenen de woorden op letter-, woord- en zinsniveau. De kinderen gaan zo snel mogelijk eigen teksten schrijven. We willen zoveel mogelijk met zinvolle lees-/schrijfactiviteiten werken. Er moet een samenhang zijn tussen spreken, luisteren, schrijven en lezen. In de tweede helft van het schooljaar krijgen begrippeend lezen en spelling meer inhoud. Het allerbelangrijkste is dat uw kind plezier heeft in het lezen! Wellicht kunt u dit thuis stimuleren door hier spelenderwijs aandacht aan te besteden.

Wij raden aan om lid te worden van de bibliotheek. Kinderen t/m 18 jaar zijn gratis! Voorlezen is ook heel zinvol!

Spelling

Spelling in groep 3 begint in januari. Dan zijn alle letters aangeboden.

De leerlijn voor spelling is op dezelfde manier opgebouwd als voor groep 4 t/m 8. Dat wil zeggen: een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en elke dag een kort dictee. Dit geeft rust, houvast en structuur.

Schrijven

We gebruiken de methode Handschrift. Naast het leren schrijven van de cijfers en de letters, wordt er ook aandacht besteed aan de ontwikkeling van de motoriek, de zithouding en de pengreep.

In groep 3 starten de kinderen met de cijfers, daarna wordt er aandacht besteed aan de schrijfpatronen en vervolgens worden de schrijfletters aangeboden. De kinderen schrijven met een schrijfpotlood. Naast digitalisering blijft schrijven een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat jonge kinderen al schrijvend hun brein ontwikkelen en daardoor betere schoolresultaten behalen. Wat je met de hand schrijft, onthoud en begrijp je beter.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Dit is een methode voor realistisch rekenen. Dat houdt in dat er tijdens de lessen veel onderwerpen uit het dagelijks leven besproken worden.

Er wordt gedifferentieerd op tempo en niveau.

De leerstof die in groep 3 aan de orde komt is:

- Getallen en getalrelaties.
- Optellen en aftrekken t/m 10 (en t/m 20). Dit moet aan het einde van groep 3 geautomatiseerd zijn.
- Meten, tijd en geld.
- Meetkunde.

Werken in thema

Bij het "werken in thema" werken de kinderen individueel of in groepjes aan verschillende activiteiten. Er wordt dan een groot beroep gedaan op de zelfstandigheid van het kind, de zelfreflectie en het zelf plannen van activiteiten op het planbord.

De kinderen worden vaak ook door de leerkracht ingepland bij een activiteit.

Bij ieder thema hebben we spelactiviteiten. Dit kan zijn in de vorm van een spelhoek of bijvoorbeeld een vertel-/speltafel. Samen met de kinderen bouwen we de hoek op en bekijken we welke materialen er nodig zijn. De kinderen zullen regelmatig met de vraag thuiskomen om iets voor het thema mee te brengen.