



GEDRAGSCODE FRANCISCUSSCHOOL

Inleiding

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Respect en zorg voor elkaar, gelijkwaardigheid en verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag vinden we belangrijk.

Negatief gedrag komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Daarom werken we vanuit drie basis principes:

- Ik heb zorg voor en houd rekening met de ander.
- Ik zorg voor rust in de school
- Ik zorg goed voor onze spullen

Onze school vindt betrokkenheid van onze leerlingen de basis om te leren, goed met elkaar om te gaan. We maken kinderen mede-eigenaar door hen als groep te betrekken bij de doelen die we willen bereiken. Met de groep worden afspraken voor de "Koffer vol sfeer" gekozen, van waaruit het pedagogisch klimaat in de klas wordt vorm gegeven. In de kern komen deze afspraken er op neer dat de leerlingen naar elkaar en de volwassenen luisteren, dat zij aardig voor elkaar zijn en dat zij elkaar helpen.

In dit gedragsprotocol worden niet allerlei zaken in regeltjes vastgelegd maar wel de specifieke afspraken. Deze afspraken hebben vooral met houding te maken. Door ze regelmatig te bespreken hopen wij de goede sfeer en klimaat in onze school te continueren.

Team Franciscusschool

KERN GEDRAGSCODE FRANCISCUSSCHOOL

Ik heb zorg voor en houd rekening met de ander

Ik zorg voor rust in de school

Ik zorg goed voor onze spullen

Ik heb zorg voor en houd rekening met de ander

Leerlingen

- Ik noem de ander bij zijn naam.
- Ik troost iemand als hij of zij verdriet heeft.
- Ik vraag hulp als ik dat nodig heb.
- Ik geef hulp als een ander kind het vraagt of nodig heeft.
- Ik luister en kijk de ander aan en laat de ander uitpraten.
- Ik help mee bij het vinden van oplossingen.
- Ik werk samen en heb oog voor de verlangens/wensen van de ander.
- Ik geeft de ander een compliment als daar een reden voor is.
- Ik voel me samen met alle anderen verantwoordelijk voor de sfeer in de groep.
- Ik accepteer andere kinderen en heb begrip voor onderlinge verschillen.
- Ik respecteer de grens van de ander.
- Ik meld het bij de leerkracht als er sprake is van pesten.

Leerkrachten

- Ik sta model en geef het goede voorbeeld.
- Ik heet iedereen welkom.
- Ik zorg voor een veilige sfeer in een stimulerende leeromgeving.
- Ik kan me inleven in de gevoelens van anderen en ik houd er rekening mee.
- Ik geef de ander – leerling en ouder - het gevoel dat ze er toe doen.
- Ik toon interesse en werk aan een goede relatie met kinderen en ouders.
- Ik heb oog voor verdriet en moeilijke situaties.
- Ik stel ouders op de hoogte van belangrijke zaken betreffende hun kind.
- Ik communiceer op respectvolle wijze met ouders via Schoudercom.
- Ik spreek respectvol over ouders van kinderen, zowel tegen collega's als tegen andere ouders.

Ouders

- Ik respecteer de regels van de school en de leerkracht.
- Ik ben betrokken bij de ontwikkeling van mijn kind en ben medeverantwoordelijk.
- Ik leer mijn kind zorg te dragen voor de ander.
- Ik neem actief deel aan het gemeenschappelijk doel in belang van mijn kind.
- Ik reageer als er gevraagd wordt om een reactie.
- Ik spreek in voorkomende gevallen in alle openheid met leerkrachten.
- Ik heb vertrouwen in de school en de leerkracht.
- Ik communiceer op respectvolle wijze met school via Schoudercom.
- Ik geef het aan de leerkracht aan wanneer ik hem/haar wil spreken over de ontwikkeling van mijn kind.
- Ik praat respectvol over de medewerkers van de school, zowel tegen mijn kind als tegen anderen.

Ik zorg voor rust in de school

Leerlingen

- Ik loop rustig door de school
- Ik praat zachtjes op de gang
- Ik praat zachtjes bij het werken achter de computer en in open werkruimten.
- Ik houd me aan de afspraken van het binnen- en buitenspelen

Leerkrachten

- Ik laat voorbeeldgedrag zien.
- Ik bespreek regelmatig gewenst gedrag met de leerlingen.
- Ik spreek kinderen aan op zowel positieve als negatieve momenten.
- Ik spreek ook ouders aan als ze de rust in school verstoren.

Ouders

- Ik breng mijn kind op tijd in het groepslokaal.
- Ik zorg dat mijn aanwezigheid in de klas niet verstorend werkt.
- Ik houd me aan de afspraken van het halen en brengen.
- Ik maak tijdig afspraken met de leerkracht voor na schooltijd.
- Na schooltijd wacht ik achter de oranje lijn op mijn kind.
- Op het schoolplein loop ik, net als de kinderen en leerkrachten

Ik zorg goed voor onze spullen

Leerlingen

- Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn eigen eigendommen.
- Ik gebruik spullen waar ze voor gemaakt zijn en ga er zorgvuldig mee om.
- Ik ben zuinig op alle materialen.
- Ik ruim alles netjes op.
- Ik vraag het als ik iets wil lenen.
- Ik hang mijn jas aan de kapstok en zet mijn tas in de kast.

Leerkrachten

- Ik sta model en geef het goede voorbeeld
- Ik ben verantwoordelijk voor het opruimen van materialen op de afgesproken plaats.
- Ik leer leerlingen hoe ze spullen moeten opruimen en zie erop toe.
- Ik zorg er samen met collega's voor dat open ruimten er netjes uit blijven zien.

Ouders

- Ik leer mijn kind verantwoordelijk te zijn voor zijn spullen.
- Ik let ook op de veiligheid rondom het schoolplein en spreek mensen aan op onveilige situaties.